

Aftale mellem Varde Byråd og Sct. Jacobi Skole 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:
www.vardekommune.dk

Værdigrundlag for Sct. Jacobi Skole

Der er i efteråret 2014 igangsat et værdiarbejde for den samlede Sct Jacobi Skole – incl. 10icampus.

Der er i en proces med inddragelse af alle interessenter fundet 7 værdi-ord, der udgør det overordnede værdigrundlag:

Vi ser på muligheder :

- Fællesskab
- Nytænkning
- Sundhed
- Troværdighed

- Læring
- Livsglæde
- Rummelighed

Mission for Sct. Jacobi Skole

I skrivende stund er den endelige beslutning om skolens mission og vision ikke endeligt besluttet, så dette må betragtes som et foreløbigt materiale. Vi er i gang med en proces, hvor vi arbejder med værdier, mission og vision, og vi er endnu ikke nået til vejs ende.

Vi skaber læring for livet for alle børn. Gennem hele skoleforløbet bevarer børnene deres nysgerrighed, lysten til og glæden ved at lære og samarbejde med andre. Vi skaber rummelige miljøer med plads til den enkelte, og vi forpligter os på at indgå i fællesskaber. Vi giver dem de bedste forudsætninger for at leve og virke i fremtidens samfund.

Vision for Sct. Jacobi Skole

Vi skaber den bedste skole for alle, og vi tør gå foran.

Vi undersøger og reflekterer for hele tiden at være bevidst kompetente i vores handlinger. Vi er modige og nytænkende.

Læring på Sct. Jacobi Skole:

Vi arbejder anerkendende med barnet og tager udgangspunkt i dets styrkesider og stiller krav til den enkelte.

Eleven møder faglige og sociale udfordringer, der stimulerer og udvikler den enkelte intellektuelt, praktisk/musisk samt fysisk.

Mangfoldighed i det pædagogiske miljø samt forskellige tilgange til den enkelte er med til at stimulere barnets nysgerrighed og give det lyst til at lære, samt give det mulighed for fordybelse og refleksion.

Barnet involveres gradvist i egne læringsprocesser i samarbejde med personalet, men det er personalet, der sætter rammerne og har ansvaret

Barnet opnår IT- færdigheder, hvor det lærer at vurdere informationer samt at arbejde kreativt og æstetisk tilfredsstillende, så det bliver kompetent IT-bruger. IT er en integreret del af de daglige aktiviteter.

Vi arbejder med forskellige evalueringsredskaber i form af f.eks. elevplaner, tests og dialogmetoder. Vi opbygger en fælles evalueringskultur, så skolen skaber de bedste læringsprocesser til gavn for barnet.

Personalet skal besidde de nødvendige kvalifikationer og kompetencer og til stadighed modtage nødvendig kompetenceudvikling, så læringen er funderet i en høj faglighed.

Samarbejde: Barnet lærer at samarbejde og at indgå i forpligtende fællesskaber gennem forskellige relationer og læringsformer. Derigennem kommer det til at kende

sig selv både som enkeltindivid og som en del af en social sammenhæng. Personalet arbejder forpligtende og systematisk sammen i team, så der skabes sammenhæng og merværdi for hele børnegruppen på årgangen og for det enkelte barn.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Sct. Jacobi Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Sct. Jacobi Skole

Skolen blev bygget i 2007 og fremstår som en skole med nogle gode rammer for tidssvarende undervisning både inden- og udenfor.

Sct. Jacobi Skole har pr. 5/9 2014 et samlet elevtal på 482 elever fordelt på 20 klasser og ansat 38 lærere, 10 pædagoger, 1 kantineleder + hjælper, 1 sekretær, 1 teknisk serviceleder + 1. pedelmedhjælper. Skolens ledelse består af skoleleder, viceskoleleder, afdelingsledere og SFO ledere.

Vi er en afdelingsopdelt skole med indskoling 0.-3. klasse, mellemtrin 4.-6. klasse og udskoling 7.-9. klasse. Vi modtager elever fra Janderup, Alslev og Thorstrup skole fra 6. klasse. Dette betyder, at skolen har en meget stor udskolingsafdeling med 4 spor på 7. og 8. årgang og 3. spor på 9. årgang.

10iCampus har i skoleåret 2014-15 et samlet elevtal på ca. 160 elever fordelt på 6 klasser, hvor der er ansat 13 årsværk inkl. afdelingsleder - fordelt på 15 ansatte.

10iCampus er fysisk placeret som en afdeling ud af 1400 elever, der går på VUC, handelsskole og alment gymnasium. 10iCampus er placeret på 1. sal med 7 klasselokaler (6 store lokaler og 1 mindre lokale), et fysik- og kemilokale, 2 møde – og samtalerum, et stillearbejdsrum samt et lærerarbejdsrum

Campus blev indviet august 2011 og fremstår således som en moderne tidssvarende undervisningsinstitution med trådløst internet og elektroniske tavler overalt.

For yderligere beskrivelse om Sct. Jacobi Skole: <http://www.sct-jacobi-skole.skoleintra.dk> og www.10iCampus.vardekommune.dk

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på elevprogression i:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Inkluderende læringsmiljøer
- Digitalisering
- Individuelle lærings- og uddannelsesplaner – 10iCampus

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Bilag1: Aftalens mål- og indholdsdel for Sct. Jacobi Skole

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Sct. Jacobi Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Sct. Jacobi Skole kan dokumentere en fremgang i antallet uddannelsesparate elever ved udgangen af 9. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, uddannelsesparathedsvurdering og faglig progression hos eleven.</p>	<p>Vi uddanner flere vejledere i dansk, matematik og engelsk. Det prioriteres, at det lærere med undervisningskompetence i fagene, der underviser i de pågældende fag.</p> <p>Elevplanen følger eleven gennem hele skoleforløbet. Elevplanen tilpasses så den også tilgodeser uddannelsesparathedsvurderingen. I skoleåret 2014-2015 arbejdes med programmet uddannelsesparat.dk i to ottende klasser med henblik på at blive implementeret i hele udskoling efterfølgende.</p> <p>Vi sikrer den faglige progression ved at samle op på elevernes faglige standpunkt ved skoleårets start, følge elevens udvikling og sammenligne med elevens standpunkt ved skoleårets afslutning.</p> <p>På 10iCampus vil vi datamæssigt hvert år opgøre, hvordan elevernes prøvekarakterer ved start af skoleåret ser ud i forhold til</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Sct. Jacobi Skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Sct. Jacobi Skole.</p> <p>Det testes om eleverne er fagligt uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse gennem karakterniveau.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>elevernes prøvekarakterer ved skoleårets afslutning – med fokus på dansk og matematik.</p> <p>Vi vil fortsat arbejde med at implementere programmet : Uddannelsesparat.dk, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs læring</p> <p>Vi vil på den baggrund arbejde med vidensdeling i fagteams og specielt have fokus på, hvad der virker.</p> <p>Vi vil på pædagogiske dage specielt arbejde med unges motivation, elevernes selvsvurdering og formativ evaluering i forhold til de danskfaglige test, der tages ved starten af skoleåret</p> <p>Vi vil fremadrettet fokusere på kollegial supervision og sparring</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Sct. Jacobi Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Alle medarbejderes uddannes gennem et DSA-forløb (dansk som andet sprog) ”styrk Sproget” til et nyt ”mindsæt” omkring lærerrollen i forhold til elever med særlige behov.</p> <p>Uddannelsesforløb for enkelte lærere i specialpædagogik og specialpædagogisk viden.</p> <p>Videndeling på organisations niveau og teamniveau omkring</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes</p>

		<p>elever med særlige behov. Det er målet at integrere specialpædagogisk viden i almen området.</p> <p>Uddannelsesforløb for enkelte lærere i talentudvikling – sciens talenter.</p> <p>Der følges op på elevfraværet, og der sættes ind med tiltag, når en elev ikke møder i skole i længere tid, hvilket vil sige 10 dage.</p>	<p>nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>Læringscentermedarbejderne gennemfører et kompetenceudviklingsforløb i forhold til digitale læremidler i undervisningen. Herefter vil der være spotkurser og interne kurser for lærere og elever i organisationen.</p> <p>Vi arbejder på, at søsætte et pilotprojekt i en klasse, hvor alle elever får en pc'er, der kan tages med hjem.</p> <p>På 10icampus vil der fra ledelsesmæssig side være øget pædagogisk fokus på anvendelsen af it integreret i alle fag</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Sct. Jacobi Skole i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at 10iCampus får udvidet kontakten til erhvervslivets parter og dermed erhvervsuddannelserne.</p>	<p>Adoption af virksomheder. Flere individuelle aftaler om praktik og lærepladser. Et samarbejde omkring den nye EUD10.</p>	<p>Vi vil især på temadage gennem et øget samarbejde med de ungdomsuddannelser der uddanner til erhvervslivet (SOSU, EUC Landbrugsskolen mm) forsøge at</p>	<p>Et tegn kunne være adoption af virksomheder – flere individuelle aftaler om praktik og lærepladser.</p> <p>Et samarbejde omkring den nye</p>

<p>Målet er, at alle lærere/pædagoger har kompetence til og integrerer DSA-undervisning i alle fag. Forældre inddrages i målfastsættelse for DSA-forløbne for deres børn</p>		<p>få en tættere relation til erhvervslivet og virksomhederne i kommunen. Vi vil arbejde med entreprenørskab og innovation</p> <p>Der gennemføres uddannelsesforløb med aktionslæring for alle medarbejdere. Direkte kontakt til hjemmene (evt. hjemmebesøg), når forældrene ikke møder på skolen. Vi samarbejder med to-sprogskonsulenterne om organisering af sprogstimulering og vejledning.</p>	<p>EUD10</p> <p>Der følges op på, at alle gennemfører uddannelsesforløb.</p> <p>I maj 2015 undersøges i hvor høj grad, det er lykkedes at implementere DSA i alle fag gennem en fokusgruppeinterview.</p>
--	--	---	---